



## Formation complémentaire des conducteurs novices

En 1983, dix professionnels de la sécurité routière ont choisi de se regrouper au sein d'une association. Leur objectif : s'unir pour mieux servir les intérêts des clients

Aujourd'hui CER c'est :

550 établissements  
39 Formations  
1 700 voitures  
200 000 élèves formés  
2 000 professionnels  
60 poids lourds  
450 véhicules 2 roues

Contact :

mail  
téléphone

### DUREE DE LA FORMATION

7 heures de formation

### LIEU DE LA FORMATION

Millau

DATE(S) : nous consulter 6 stagiaires minimum

TARIF : sur demande

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux conducteurs ayant une faible expérience de conduite de percevoir davantage les risques et mieux connaître les dangers spécifiques auxquels ils sont exposés

Réduire le délai probatoire qui est normalement de 3 ans, à 2 ans avec 2 points de rajoutés aux 6 points initiaux la première année, puis 4 points la seconde et dernière année de probatoire.

Pour le titulaire du [permis de conduire](#) ayant bénéficié de l'[apprentissage anticipé de la conduite \(AAC\)](#), l'objectif est de réduire le délais probatoire de six mois. Dans ce cas, le [permis de conduire](#) est alors majoré de trois points à la fin de la première année du délai probatoire, puis 3 points 6 mois après.

### PROGRAMME DE LA FORMATION

Séquences et objectifs	Contenus
<p><b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Construction du groupe</b> Créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion. Faciliter la parole des stagiaires et capter leur attention.</p> <p>Durée : 30 min</p>	<p>Alterner les techniques de présentation en privilégiant les techniques dynamiques. Conduire des échanges permettant aux stagiaires de faire part de leur expérience (types de trajet, situations de presque accident rencontrées ...).</p>
<p><b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Autoévaluation des élèves</b></p> <p>Se connaître en tant que conducteur. Connaître et prendre en compte ses limites.</p> <p>Durée: 1heure</p>	<p>A partir du questionnaire d'autoévaluation renseigné avant l'entrée en formation, exploiter de façon interactive les réponses en privilégiant les travaux en sous-groupe pour prendre en compte les problématiques des élèves.</p>
<p><b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>Perception des risques</b></p> <p>Se positionner face au risque.</p> <p>Se confronter à la perception des autres.</p> <p>Prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque.</p> <p>Durée : 1h15</p>	<p>Evaluer individuellement sa perception des risques notamment au regard du vécu des élèves. Echanger collectivement sur les résultats de ces évaluations. Dégager des tendances au sein du groupe.</p> <p>Mettre en avant la subjectivité du risque. Utilisation de supports (photos, vidéos ...) présentant des risques en situation de conduite.</p> <p><i>Un simulateur peut être utilisé</i></p>